



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВОБУРАНОВСКАЯ ШКОЛА»
(МОУ «НОВОБУРАНОВСКАЯ ШКОЛА»)

ул. Школьная 1, с. Новобурановка Агаповский муниципальный район
Челябинская область 457410 e-mail: nsk@yandex.ru

Рассмотрено:
на заседании педагогического совета
Протокол № 4
от «25» марта 2020 г.

Утверждаю
директор школы  И. Н. Маркова

Приказ № 44 от 14.04.2020 г.



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Новобурановская школа»

Самообследование Муниципального общеобразовательного учреждения «Новобурановская школа»

(далее - организация) проводилось согласно приказу директора организации от «24» сентября 2019 г. № 115 «О проведении самообследования в МОУ «Новобурановская школа» за 2019 год».

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете организации - протокол № 4 от 25.03.2020 г.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности организации и система управления

1.1. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Новобурановская школа» организовано в 1936 году.

Учредитель: Администрация Агаповского муниципального района.

Местонахождение организации: 457443, Челябинская область, Агаповский район, с. Новобурановка, ул. Школьная 1.

Юридический адрес: 457443, Челябинская область, Агаповский район, с. Новобурановка, ул. Школьная 1. Фактический адрес: 457443, Челябинская область, Агаповский район, с. Новобурановка, ул. Школьная 1.

Места осуществления образовательной деятельности:

- 457443, Челябинская область, Агаповский район, с. Новобурановка, ул. Школьная 1.

ИНН: 7425006690 ОГРН: 1027401426898

1. Начальное общее образование
2. Основное общее образование
3. Среднее общее образование.

Организация имеет свидетельство о государственной аккредитации 74А01 № 0001752 регистрационный № 2651 от 16 декабря 2016 года, выданное Министерством образования и науки Челябинской области на срок действия до 26 марта 2026 года.

1.2. Количество классов-комплектов в каждой параллели:
В МОУ «Новобурановская школа» 11 класс-комплект:

1.3. Средняя наполняемость классов:

- 1-4 - 22 обучающихся;
- 5-7 - 20 обучающихся;
- 8-9 - 17 обучающихся;

10-11 - 9 обучающихся.

1.1. Режим работы организации (все уровни общего образования).

Продолжительность учебного года в МОУ «Новобурановская школа»

Начало 2019-2020 учебного года 2 сентября 2019 года.

Продолжительность учебного года:

- в 1 классе - 33 недели;
- во 2-8,10-х классах - 34 недели;
- в 9,11-х классах - 33 недели.

Окончание учебного года

Для 1 -х классов 29 мая 2020 года

Для 9,11-х классов 25 мая 2020 года

Для 2-8, 10-х классов 29 мая 2020 года

2. Продолжительность учебных периодов

- в 1-4, 5-9 классах учебный год делится на 4 четверти;
- в 10-11-х классах - на полугодия (I и II полугодия).

3. Продолжительность рабочей недели.

5-ти дневная рабочая неделя в 1-8-х классах.

Начало занятий в 08 часов 15 минут Длительность занятий в 2-11-х классах - 45 минут. Обучение осуществляется в 1 смену.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- в сентябре - октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае по 4 урока по 40 минут каждый.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1 класса - 4 урока и один раз в неделю не более 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков и один раз в неделю не более 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5-9 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 10-11 -х классов - не более 6 уроков и один раз в неделю 7 уроков за счет технологии.

В воскресенье и в праздничные дни образовательное учреждение не работает.

1.5. Формы обучения:

Формы получения образования	Кол-во обучающихся, получающих образование в данной форме
Очная	196
Очно-заочная	0
Заочная	0

2. Структура и содержание образовательной программы

2.1. Характеристика реализуемых основных общеобразовательных программ (наличие, цели реализации, структура программ, предполагаемые результаты освоения программ).

Целью образовательной программы является обеспечение качества образования выпускника школы в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта общего образования, формирование ключевых компетентностей, обеспечивающих социально-профессиональную адаптацию в современных социально-экономических условиях.

Система педагогических целей способствует выполнению одной из главных задач школы - обновлению структуры и содержания образования, -развитию практической направленности образовательных программ.

Организация реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с ФГОС (1-4 классы) является создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС и на основе учебных программ по предметам на основе используемых УМК. Задачами реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с ФГОС (1-4 классы) являются:

1. Достижение личностных результатов обучающихся:
 - готовность и способность обучающихся к саморазвитию;

- сформированность мотивации к обучению и познанию;
 - осмысление и принятие основных базовых ценностей.
2. Достижение метапредметных результатов обучающихся:
- освоение универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных).
3. Достижение предметных результатов:
- освоение опыта предметной деятельности по получению нового знания, его преобразования и применения на основе элементов научного знания, современной научной картины мира.

Содержание образования начальной школы реализуется через 6 образовательных областей, обеспечивающих целостное восприятие мира, с использованием образовательных программ четырехлетней начальной школы по УМК «Школа России».

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решать целый ряд важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе
- оптимизировать учебную нагрузку
- улучшить условия для развития ребенка
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и т.п.

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа	Количество часов по классам				
		I	II	III	IV	Всего
Общеинтеллектуальное	Гимнастика ума				1	1
	Математическое конструирование	1	1			2
	Хочу знать			2		2
	Занимательный английский		1	1	1	3
	Шахматы	1				1
Общекультурное	Занимательная грамматика		1			1
Социальное	Друзья Карандаша (проект)				1	1
	Дорожная азбука	1				1
	Безопасная дорога				1	1
Духовно- нравственное	Домисолька				2	2
	Радуга			2		2
	Танцы народов мира	1				1
Спортивно-оздоровительное	Здоровейка			1		1
	Твое здоровье – твой успех	1				1
ИТОГО		5	3	6	6	20

Внеурочная деятельность (5, 6,7, 8,9 классы) организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и т.п.

Внеурочная деятельность условно может быть разделена на две части: **регулярные внеурочные занятия**, которые приводятся с четко фиксируемой периодичностью согласно утвержденного расписания, и **нерегулярные внеурочные занятия**, которые планируются в годовом общешкольном плане воспитательной, в планах классных руководителей.

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Общеинтеллектуальное	Море физики			1	1		2
	В мире математики	1	1	1		1	4
	Химия вокруг нас				1		1
	Казахский язык				1		1
Общекультурное	Занимательная грамматика			1		1	2
	Основы учебно-проектной деятельности	1	1	1	1	1	5
Духовно- нравственное	Изюминка				1		1
Социальное	Зеленая лаборатория		1				1
	Мой край					1	1
	Юный биолог	1					1
Спортивно-оздоровительное	Формирование культуры здоровья	1	1	1		1	4
ИТОГО		4	4	5	5	5	23

Регулярные внеурочные занятия

Среднее общее образование является завершающим этапом образовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися образовательных программ данной ступени образования, развития устойчивых познавательных интересов, творческих способностей обучающихся, формирования навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференцированного обучения.

Содержание обучения в 10-11 классах реализует принцип преемственности с основной школой, обеспечивает адаптацию обучающихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для средней школы.

Основная миссия школы - создать такое образовательное пространство, которое позволит обеспечить личностный рост обучающегося, ориентированного на успех, его подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях информационного, современного общества.

2.2. Соответствие учебного плана организации (10-11 классы) требованиям федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 (в ред. приказа от 01 февраля 2012 года № 74) (далее - ФБУП), областного базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 01 июля 2004 года № 02-678, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Челябинской области от 05.05.2005 № 01-571, от 10.05.2006 № 02-510, от 29.05.2007 № 02-567, от 05.05.2008 № 04-387, от 06.05.2009 № 01-269, от 16.06.2011 № 07997, от 24.02.2012 № 24-370 (далее - ОБУЛ), СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189:

Наименование показателя	Краткая характеристика показателя	Оценка соответствия требованиям ФБУП, ОБУЛ	Отклонение
1	2	3	4
1. Соответствие учебного плана организации требованиям ФБУП И ОБУЛ:	-	-	-
а) наличие обязательных учебных предметов;	-	имеется	
б) выполнение требований к объему учебной нагрузки по учебным предметам инвариантной части;	-	выполнено	
в) выполнение требований к объему максимальной нагрузки обучающихся (в часах);	-	выполнено	
г) наличие вариативной части учебного плана;	вариативная часть учебного плана используется в 8-9 классах:	имеется	
д) соответствие вариативного компонента учебного плана целям и задачам образовательной программы;	вариативный компонент учебного плана соответствует целям и задачам образовательной программы	соответствует	
е) выраженность преемственности и непрерывности образования по уровням и классам в вариативно-индивидуальном компоненте учебного плана	осуществляется преемственность и непрерывность образования по уровням и классам в вариативно-индивидуальном компоненте учебного плана	имеется	
2. Соответствие расписания учебных занятий учебному плану организации	-	соответствует	
3. Соответствие расписания учебных занятий требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10	-	соответствует	
4. Выполнение требований к продолжительности учебного года	-	выполнено	
5. Выполнение требований к продолжительности каникулярного времени	-	выполнено	
6. Наличие учебных планов для обучающихся на дому, и их соответствие нормативным требованиям (письмо Министерства народного образования РСФСР от 14 ноября 1988 года № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»)	-	-	
7. Наличие учебных планов для специальных (коррекционных) образовательных классов и их соответствие ОБУЛ для С(К)ОУ	-	-	
8. Наличие индивидуальных учебных планов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и их соответствие ОБУЛ для С(К)ОУ	-	имеется	

2.3. Соответствие содержания подготовки обучающихся требованиям федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования:

Наименование показателя	Краткая характеристика показателя	Значение показателя
1	2	3
1. Наличие рабочих программ по предметам реализуемых учебных планов в организации	Разработаны и утверждены рабочие программы по предметам реализуемых учебных планов в организации	имеется
2. Наличие в структуре рабочих программ всех разделов, рекомендованных письмом Министерства образования и науки Челябинской области от 31 июля 2009 г. № 103/3404	Рабочие программы разработаны с соблюдением в структуре всех разделов, рекомендованных письмом Министерства образования и науки Челябинской области от 31 июля 2009 г. № 103/3404 и Положением МОУ «Новобурановская школа»	имеется
3. Наличие в рабочих программах обязательного минимума содержания образования, определенного федеральным компонентом государственного образовательного стандарта	Обязательный минимум содержания образования, определенный федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, отражен в рабочих программах	имеется

Вывод: в организации реализуются учебные планы начального общего, основного общего, среднего общего образования, которые соответствуют нормативным требованиям.

Вывод: в организации имеются рабочие программы по всем предметам реализуемых учебных планов, которые по оформлению, структуре и содержанию соответствуют.

2.4. Соответствие основной образовательной программы начального общего образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО):

нормативным требованиям, реализуемое содержание образования соответствует обязательному минимуму содержания образования, определенному федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования.

Наименование показателя	Краткая характеристика показателя	Значение показателя
1	2	3
Наличие основной образовательной программы начального общего образования		имеется
Соответствие структуры основной образовательной программы начального общего образования (далее программа) требованиям ФГОС НОО: наличие обязательных разделов в программе - целевой, содержательный и организационный	Структура основной образовательной программы начального общего образования (далее программа) соответствует требованиям ФГОС НОО: обязательные разделы в программе- целевой, содержательный и организационный	имеется
Соответствие структуры целевого раздела программы требованиям ФГОС НОО: наличие в программе пояснительной записки и планируемых результатов освоения программы и их соответствие требованиям ФГОС НОО	В программе имеется пояснительная записка и планируемые результаты освоения программы, соответствующие требованиям ФГОС НОО	имеется
наличие в основной образовательной программе начального общего образования системы оценки достижения планируемых результатов освоения программы и ее соответствие требованиям ФГОС	В программе имеется система оценки достижения планируемых результатов освоения программы, соответствующая требованиям ФГОС НОО	имеется
Соответствие структуры содержательного раздела программы требованиям ФГОС НОО:		
наличие в основной образовательной программе начального общего образования программы формирования универсальных действий обучающихся; программ отдельных учебных предметов, курсов; программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся; программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; программы коррекционной работы и их соответствие требованиям ФГОС НОО	В основной образовательной программе начального общего образования имеются программы формирования универсальных действий у обучающихся; программы отдельных учебных предметов, курсов: программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся; программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; программы коррекционной работы, соответствующие требованиям ФГОС НОО	имеется
Соответствие структуры организационного раздела программы требованиям ФГОС НОО:		
наличие обязательных предметных областей в учебном плане начального общего образования и соблюдение максимальной учебной нагрузки	Все обязательные предметные области в учебном плане начального общего образования в наличии, соблюдена максимальная учебная нагрузка	имеется
наличие плана внеурочной деятельности и его соответствие требованиям ФГОС НОО	План внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС НОО	имеется
соответствие условий реализации основной образовательной программы начального общего образования требованиям ФГОС НОО	Условия реализации основной образовательной программы начального общего образования соответствует требованиям ФГОС НОО	имеется

3. Результаты освоения аккредитуемых образовательных программ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	196 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	94 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	93 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	196/ 41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3,9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,1
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности	0

	выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	127/58%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	3/6%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17/ 74%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17/ 74%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/37 %
1.29.1	Высшая	1/ 4%
1.29.2	Первая	7/ 32%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/ 13%
1.30.2	Свыше 30 лет	4/ 18%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/ 11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0, 11 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на	68 единиц

	учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	196/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м

Директор школы

И.Н. Маркова