



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

14 СЕН 2020

№ 0171905

Челябинск

О проведении диагностических работ по образовательным программам основного общего образования для обучающихся 10-х классов в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2020/2021 учебном году

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 26.08.2020 г. № 01/1810 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 07.07.2020 г. № 01/1433» с целью определения уровня и качества знаний обучающихся 10-х классов, полученных по завершении освоения образовательных программ основного общего образования,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Управлению общего образования Министерства образования и науки Челябинской области (Тюрина Е.А.) организовать и провести диагностические работы по образовательным программам основного общего образования для обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций Челябинской области в 2020/2021 учебном году (далее – диагностические работы).

2. Утвердить прилагаемые:

расписание проведения диагностических работ;

Порядок проведения диагностических работ.

3. Установить, что:

1) диагностические работы проводятся по четырем учебным предметам:

по русскому языку и математике (далее – обязательные учебные предметы);

по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание,

иностранные языки (английский, французский, немецкий и испанский), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), по выбору общеобразовательной организации в зависимости от профилей 10-х классов;

2) участие в диагностической работе обучающихся 10-х классов с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов на добровольной основе по их желанию с письменного согласия родителей (законных представителей);

3) диагностические работы по всем учебным предметам начинаются в 10.00 часов по местному времени;

4. Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Региональный центр оценки качества и информатизации образования» (далее – ГБУ ДПО РЦОКИО) (Барабас А.А.) обеспечить организационное, методическое, информационное и техническое сопровождение проведения диагностических работ.

5. Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» (Хохлов А.В.) сформировать список экспертов для проверки диагностических работ по следующим учебным предметам: русскому языку, математике, обществознанию, химии, информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ), литературе, иностранным языкам (английский, французский, немецкий, испанский), истории, биологии, физике, географии и направить его в Министерство образования и науки в срок до 17 сентября 2020 г.

6. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

1) обеспечить организацию и проведение диагностических работ в общеобразовательных организациях, расположенных на территории муниципалитета;

2) организовать информационную работу с обучающимися 10-х классов и их родителями (законными представителями) по вопросам организации и проведения диагностических работ;

3) назначить лиц, ответственных за подготовку и проведение диагностических работ;

4) обеспечить информационную безопасность при проведении диагностических работ;

5) обеспечить присутствие независимых наблюдателей при проведении диагностических работ;

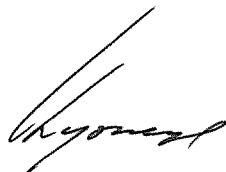
6) обеспечить взаимодействие с ГБУ ДПО РЦОКИО по вопросам организации и проведения диагностических работ;

7) обеспечить информационную безопасность при получении материалов диагностических работ, проведении диагностических работ и доставке бланков ответов в ГБУ ДПО РЦОКИО на обработку;

- 8) оказать содействие в организации проверки диагностических работ;
- 9) обеспечить соблюдение санитарно-эпидемиологических условий при проведении диагностических работ.

7. Контроль исполнения приказа возложить на первого заместителя Министра Е.А. Коузову.

Министр



А.И. Кузнецов

Логачева Светлана Александровна, 8 (351) 263-18-15

Рассылка: МОУО, ГБУ ДПО РЦОКИО, ГБУ ДПО ЧИППКРО, исполнителю, в дело.

УТВЕРЖДЕНО
 приказом Министерства образования
 и науки Челябинской области
 от 14 СЕН 2020 № 01/1905

Расписание проведения диагностических работ
 по образовательным программам основного общего образования
 для обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций
 Челябинской области в 2020/2021 учебном году

Дата проведения	Учебный предмет
22 сентября (вторник)	Русский язык
24 сентября (четверг)	Обществознание, химия
28 сентября (понедельник)	Математика
30 сентября (среда)	История, информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)
2 октября (пятница)	География, литература, иностранные языки (английский, французский, немецкий, испанский)
5 октября (понедельник)	Физика, биология
8 октября (четверг)	Резервный день по всем учебным предметам

УТВЕРЖДЕНО
приказом Министерства образования
и науки Челябинской области
от 14 СЕН 2020 № 01/1905

Порядок проведения диагностических работ
по образовательным программам основного общего образования
для обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций
Челябинской области в 2020/2021 учебном году

I. Общие положения

1. Настоящий Порядок проведения диагностических работ по образовательным программам основного общего образования для обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций Челябинской области в 2020/2021 учебном году (далее – Порядок) разработан в целях определения уровня и качества знаний, полученных обучающимися по завершении освоения образовательных программ основного общего образования (далее – участники диагностических работ).

2. Диагностические работы проводятся с использованием контрольных измерительных материалов (далее – КИМ), предназначенных для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (далее – ГИА-9).

Диагностические работы по русскому языку и математике проводятся для всех обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций (далее – ОО) Челябинской области в 2020/2021 учебном году.

Диагностические работы по учебным предметам: химия, биология, история, обществознание, география, физика, информатика и ИКТ, английский язык, немецкий язык, французский язык, испанский язык, литература проводятся для обучающихся 10-х классов по выбору ОО в зависимости от профилей 10-х классов. Перечень профилей определен п.18.3.1 Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413).

3. Обработка и проверка ответов участников диагностических работ по материалам ГИА-9 проводится посредством специализированного программного обеспечения, используемого при организации и проведении ГИА-9.

II. Участники диагностических работ

4. Участниками диагностических работ являются обучающие 10-х классов 2020/2021 учебного года ОО.

5. Диагностические работы проводятся в ОО по месту обучения участников диагностических работ.

6. Допуск обучающихся 10-х классов к участию в диагностических работах осуществляется при наличии у них документов, удостоверяющих личность, и при наличии их в списках участников диагностических работ, направляемых региональным центром обработки информации (далее – РЦОИ).

В случае отсутствия у участника диагностических работ документа, удостоверяющего личность, при наличии его в списках участников диагностических работ он допускается к выполнению диагностических работ после подтверждения его личности. Проверка указанных документов, установление соответствия личности представленным документам, проверка наличия лиц в списках участников диагностических работ осуществляются при входе в аудиторию организаторами.

7. К проведению диагностических работ привлекаются следующие категории работников:

1) муниципальные координаторы, курирующие вопросы проведения и участия обучающихся образовательных организаций Челябинской области в международных, федеральных и региональных процедурах оценки качества общего образования (далее – муниципальный координатор);

2) ответственные за проведение диагностических работ в ОО;

3) организаторы в аудитории из числа педагогических работников ОО – 2 чел. на аудиторию (не по профилю учебного предмета, проводимой диагностической работы);

4) организаторы вне аудитории из числа педагогических работников ОО (не по профилю учебного предмета, проводимой диагностической работы) – 2 чел. на этаже;

5) технические специалисты – 1-2 чел. на ОО;

6) специалисты для проведения инструктажа и обеспечения лабораторных работ по физике (учитель физики);

7) специалист по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ по химии (учитель химии);

8) эксперты, оценивающие выполнение лабораторных работ по химии (учителя химии).

Списки лиц, указанных в подпункте 1 утверждаются приказом органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования (далее – ОМСУ), в подпунктах 2 – 7 – приказами по ОО.

8. Во время проведения диагностической работы запрещается:

а) участнику – иметь при себе средства связи, электронно-вычислительную технику, фото-, аудио – и видеоаппаратуру, справочные

материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации;

б) организаторам, техническим специалистам, специалистам по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ, экспертам, оценивающим выполнение лабораторных работ по химии – иметь при себе средства связи;

в) лицам, перечисленным в пункте 7 Порядка, – оказывать содействие участникам, в том числе передавать им средства связи, электронно-вычислительную технику, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации;

г) участникам, организаторам, техническим специалистам, специалистам по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ, экспертам, оценивающим выполнение лабораторных работ по химии – выносить из аудиторий материалы диагностической работы на бумажном или электронном носителях, фотографировать материалы диагностических работ.

III. Время проведения и продолжительность диагностических работ

9. Диагностические работы по всем учебным предметам начинаются в 10.00 часов по местному времени.

10. Продолжительность проведения диагностических работ по каждому учебному предмету:

Учебный предмет	Продолжительность
Русский язык, математика, литература	3 часа 55 минут (235 минут)
Физика, обществознание, история, биология, химия	3 часа (180 минут);
Информатика и ИКТ, география	2 часа 30 минут (150 минут)
Иностранные языки (английский, французский, немецкий, испанский) (кроме раздела «Говорение»)	2 часа (120 минут);
Иностранные языки (английский, французский, немецкий, испанский) (раздел «Говорение»)	15 минут

IV. Перечень средств обучения и воспитания для выполнения заданий по соответствующим учебным предметам

11. Участники диагностических работ используют следующие средства обучения и воспитания для выполнения заданий КИМ по соответствующим учебным предметам:

Учебный предмет	Перечень средств обучения и воспитания
Русский язык	орфографические словари, позволяющие устанавливать нормативное написание слов
Математика	линейка, не содержащая справочной информации (далее – линейка), для построения чертежей и рисунков; справочные материалы, содержащие основные формулы курса математики образовательной программы основного общего образования
Физика	линейка для построения графиков, оптических и электрических схем; непрограммируемый калькулятор, обеспечивающий выполнение арифметических вычислений (сложение, вычитание, умножение, деление, извлечение корня) и вычисление тригонометрических функций (\sin , \cos , tg , ctg , arcsin , arccos , arctg), а также не осуществляющий функций средства связи, хранилища базы данных и не имеющий доступ к сетям передачи данных (в том числе к сети Интернет) (далее – непрограммируемый калькулятор); лабораторное оборудование для выполнения экспериментального задания по проведению измерения физических величин
Химия	непрограммируемый калькулятор; лабораторное оборудование для проведения химических опытов, предусмотренных заданиями; периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева, таблица растворимости солей, кислот и оснований в воде, электрохимический ряд напряжений металлов
Биология	линейка для проведения измерений при выполнении заданий с рисунками; непрограммируемый калькулятор
Литература	орфографические словари, позволяющие устанавливать нормативное написание слов и определять значения лексической единицы; полные тексты художественных произведений, а также сборники лирики
География	линейка для измерения расстояний по топографической карте; непрограммируемый калькулятор; географические атласы для 7-9 классов для решения практических заданий
Иностранные языки	технические средства, обеспечивающие воспроизведение аудиозаписей, содержащихся на электронных носителях, для выполнения заданий раздела «Аудирование»; компьютерная техника, не имеющая доступ к сети Интернет; аудиогарнитура для выполнения заданий раздела «Говорение»
Информатика и ИКТ	компьютерная техника, не имеющая доступ к сети «Интернет»

V. Технология проведения диагностических работ

12. В рамках подготовки и проведения диагностических работ ГБУ ДПО РЦОКИО обеспечивает:

- 1) техническую РЦОИ к проведению диагностических работ в ОО с использованием оборудования, задействованного для организации и проведения ГИА-9;
- 2) формирование и ведение РИС ГИА-9 ДР-10;
- 3) сбор сведений об участниках диагностических работ;
- 4) консультационную и техническую поддержку специалистов ОМСУ и ОО;
- 5) материалами для проведения диагностических работ ОМСУ;
- 6) предоставление ОМСУ\ОО специализированного ПО (при необходимости);
- 7) централизованную обработку материалов диагностических работ;
- 8) загрузку результатов диагностических работ в РИС ГИА-9 ДР-10\ФИС ГИА.

VI. Проведение диагностических работ

13. В рамках подготовки и проведения диагностических работ ОМСУ необходимо:

13.1. Перед началом проведения диагностических работ:

- 1) получить в РЦОИ сейф-пакеты с материалами диагностических работ (по отдельному графику);
- 2) не позднее чем за 1 день до проведения диагностических работ по соответствующему учебному предмету передать ответственному организатору ОО материалы диагностических работ по соответствующему учебному предмету.

13.2. На этапе завершения проведения диагностических работ:

- 1) консолидировать все материалы со всех ОО;
- 2) доставить оригиналы (на бумажных носителях) форм и бланков участников диагностических работ на сканирование, обработку и хранение в РЦОИ (по отдельному графику ГБУ ДПО РЦОКИО);
- 3) в случае применения технологии сканирования бланков участников диагностических работ произвести сканирование форм и бланков участников диагностических работ и направить электронные образы форм бланков участников диагностических работ посредством защищенной корпоративной сети передачи данных (далее – ФТП-сервер) РЦОИ и доставить оригиналы (на бумажных носителях) форм и бланков участников диагностических работ на хранение в РЦОИ (по отдельному графику ГБУ ДПО РЦОКИО).

14. В рамках подготовки и проведения диагностических работ ответственному за проведение диагностических работ в ОО необходимо:

14.1. Перед началом проведения диагностических работ:

1) провести разъяснительную работу с участниками диагностических работ по заполнению бланков ответов, в соответствии с прилагаемой Инструкцией по заполнению бланков ответов для участников диагностических работ (Приложение № 1 к настоящему Порядку);

2) ознакомить организаторов в аудитории с настоящим Порядком, с Инструкцией по заполнению бланков ответов участниками диагностических работ, продолжительностью проведения диагностических работ, в том числе с формами, которые заполняются при проведении диагностических работ в ОО. (Приложение № 2 к настоящему Порядку);

3) получить от муниципального координатора сейф-пакеты с материалами, в том числе КИМ, для проведения диагностических работ;

4) заблаговременно подготовить черновики со штампом ОО из расчета 2 листа на каждого участника диагностических работ;

5) подготовить аудитории для проведения диагностических работ с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и с учетом рассадки по 1 участнику за рабочим столом;

6) обеспечить подготовку оборудования и аудиторий в соответствии с технологией проведения диагностических работ по соответствующему учебному предмету.

Копирование КИМ и бланков ответов диагностических работ не допустимо.

14.2. В день проведения диагностических работ в ОО:

1) работ, сверить с документами, удостоверяющими их личность, и распределить участников диагностических работ по аудиториям участников, зафиксировать отметки о неявке неявку;

2) выдать организаторам в аудитории КИМ и бланки ответов, дополнительные бланки ответов, черновики, формы для проведения диагностических работ;

15. Организаторы в аудитории проведения:

1) получают КИМ и бланки ответов, дополнительные бланки ответов, черновики, формы для проведения диагностических работ.

2) выдают участникам диагностических работ КИМ и бланки ответов, проводят инструктаж по заполнению бланков ответов, при необходимости выдают дополнительные бланки ответов, заполняют формы диагностических работ по завершению диагностических работ в аудитории проведения;

16. Организаторы вне аудитории проведения диагностических работ, следят за порядком и дисциплиной во время проведения диагностических работ.

17. На этапе завершения проведения диагностических работ в аудиториях ОО организаторы в аудитории обеспечивают сбор, подсчет и передачу материалов диагностических работ ответственному организатору в ОО.

18. Ответственный организатор в ОО передает муниципальному координатору материалы диагностических работ.

VII. Проверка развернутых ответов участников диагностических работ

19. Проверка и обработка развернутых ответов участников диагностических работ по учебным предметам осуществляется централизованно на региональном уровне.

20. Определение уровня и качества знаний, полученных обучающимися по завершении освоения образовательных программ основного общего образования, в рамках оценивания диагностических работ осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 20.03.2020 года № 01/858 «Об утверждении минимального количества баллов и шкалы перевода первичных баллов в пятибалльную систему оценивания по каждому учебному предмету государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена в Челябинской области в 2020 году».

21. Завершение проверки и обработки бланков диагностических работ осуществляется не позднее 7 календарных дней с даты проведения диагностической работы по соответствующему учебному предмету.

22. Критерии оценивания выдаются экспертам ПК ДР-10 в день проведения проверки для ознакомления.

23. Развернутые ответы участников диагностических работ проверяются и оцениваются одним экспертом ПК ДР-10.

24. Прием и рассмотрение апелляций по результатам диагностических работ не предусмотрены.

Инструкция по заполнению бланков ответов участников

1. Общие положения

Для обработки материалов диагностических работ применяются следующие типы бланков: бланк ответов № 1, бланк ответов № 2, дополнительный бланк ответов № 2. Общая структура бланков ответов № 1 одинакова для всех предметов.

Бланки являются машиночитаемыми формами, имеют размер 210мм×297мм (формат А4).

Все бланки ответов заполняются гелевой или капиллярной ручкой с яркими чернилами черного цвета. В случае отсутствия у участника ручек указанного типа и использования, вопреки настоящей инструкции, шариковой ручки, контур каждого символа при заполнении необходимо аккуратно обводить 2-3 раза, чтобы исключить «проблески» по линии символов.

Участник должен изображать каждую цифру и букву во всех заполняемых полях бланков, тщательно копируя образец ее написания из строки с образцами написания символов, расположенной в верхней части бланка ответов № 1. Небрежное написание символов может привести к тому, что при автоматизированной обработке символ может быть распознан неправильно.

Каждое поле в бланках заполняется, начиная с первой позиции (в том числе и поля для занесения фамилии, имени и отчества участника). Если участник не имеет информации для заполнения поля, он должен оставить его пустым (не делать прочерков).

Категорически запрещается:

– делать в полях бланков, вне полей бланков или в полях, заполненных типографским способом, какие-либо записи и пометки, не относящиеся к содержанию полей бланков;

– использовать для заполнения бланков цветные ручки вместо черной, карандаш (даже для черновых записей на бланках), средства для исправления внесенной в бланки информации («замазку» и др.).

2. Заполнение бланка ответов № 1

2.1. Заполнение регистрационных данных

В верхней (регистрационной) части бланка № 1 заполняются следующие поля*:

Дата проведения экзамена (ДД-ММ-ГГ);

* Примечание: Поля номер КИМ, код региона, дата экзамена могут быть предзаполнены типографским способом при печати бланков ответов.

Номер региона;
 Код образовательного учреждения;
 Номер и буква класса (если есть);
 Код пункта проведения согласно распределению ОО по ППЭ*;
 Номер аудитории;
 Номер контрольного измерительного материала (сокращённо КИМ)
 (номер КИМ указан на первом листе с заданиями КИМ);
 Подпись участника (должна помещаться в отведенном для нее поле);
 Фамилия;
 Имя;
 Отчество (при наличии);
 Реквизиты документа, удостоверяющего личность (серия (если есть),
 номер (только цифры));

2.2. Заполнение ответов на задания

В средней части бланка ответов № 1 расположены поля для записи кратких ответов на задания. Максимальное количество таких заданий зависит от КИМ.

Краткие ответы записываются слева направо от номера задания, начиная с первой ячейки. Каждый символ записывается в отдельную ячейку.

Краткий ответ можно давать только в виде слова, одного целого числа или комбинации букв и цифр, если в КИМ не указано, что ответ можно дать с использованием запятых для записи ответа в виде десятичной дроби или в виде перечисления требуемых в задании пунктов. Любые сокращения запрещены.

Если кратким ответом должно быть слово, пропущенное в некотором предложении, то это слово нужно писать в той форме (род, число, падеж и т.п.), в которой оно должно стоять в предложении.

Если в задании в качестве ответа требуется указать последовательность букв или цифр, при переносе ответа на бланк следует указать только эту последовательность, без запятых и прочих символов (например, БВА).

Пример заполнения

19	А	Т	О	М															
20	-	1	3	7,	5														

В бланках присутствуют следующие метки в нижней части бланка:

Удалён с экзамена в связи с нарушением порядка проведения ОГЭ;

Не завершил экзамен по объективным причинам (см. Рисунок 1 и Рисунок 2):

* Сведения предоставляются ГБУ ДПО РЦОКИО

Замена ошибочных ответов на задания с КРАТКИМ ОТВЕТОМ

Количество заполненных полей «Замена ошибочных ответов»

Резерв-1 Резерв-2

Подпись ответственного организатора строго внутри осяза.

Удален с экзамена в связи с нарушением порядка проведения ОГЭ
 Не завершил экзамен по объективным причинам

Данные метки заполняются работником ППЭ в случае необходимости после сдачи бланка участником тестирования.

ОСНОВНОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН - 2020

Бланк ответов №1 Дата проведения (ДД-ММ-ГГ) - -

	Регион	Код образовательной организации	Класс Номер Буква	Код ППЭ	Номер аудитории
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Код предмета	Название предмета	Номер КИМ
0 1	РУССКИЙ	<input type="checkbox"/>

Подпись участника строго внутри осяза.

Заполнить гелевой или капиллярной ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами по спецификации образцов:

ВНИМАНИЕ! Все бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассматриваются в комплекте.

Сведения об участнике

Фамилия

Имя

Отчество (при наличии)

Документ Серия Номер

ЗАПРЕЩЕНЫ исправления в области ответов

Результаты выполнения заданий с КРАТКИМ ОТВЕТОМ

<p><input type="checkbox"/> 1 Задание выполняется на бланке №2</p> <p><input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> 9 Задание выполняется на бланке №2</p> <p><input type="checkbox"/> 10 Не заполняется</p> <p><input type="checkbox"/> 11 Не заполняется</p> <p><input type="checkbox"/> 12 Не заполняется</p> <p><input type="checkbox"/> 13 Не заполняется</p> <p><input type="checkbox"/> 14 Не заполняется</p> <p><input type="checkbox"/> 15 Не заполняется</p> <p><input type="checkbox"/> 16 Не заполняется</p>	<p><input type="checkbox"/> 17 Не заполняется</p> <p><input type="checkbox"/> 18 Не заполняется</p> <p><input type="checkbox"/> 19 Не заполняется</p> <p><input type="checkbox"/> 20 Не заполняется</p> <p><input type="checkbox"/> 21 Не заполняется</p> <p><input type="checkbox"/> 22 Не заполняется</p> <p><input type="checkbox"/> 23 Не заполняется</p> <p><input type="checkbox"/> 24 Не заполняется</p> <p><input type="checkbox"/> 25 Не заполняется</p> <p><input type="checkbox"/> 26 Не заполняется</p> <p><input type="checkbox"/> 27 Не заполняется</p> <p><input type="checkbox"/> 28 Не заполняется</p> <p><input type="checkbox"/> 29 Не заполняется</p> <p><input type="checkbox"/> 30 Не заполняется</p> <p><input type="checkbox"/> 31 Не заполняется</p> <p><input type="checkbox"/> 32 Не заполняется</p>
--	---

Замена ошибочных ответов на задания с КРАТКИМ ОТВЕТОМ

Количество заполненных полей «Замена ошибочных ответов»

Резерв-1 Резерв-2

Подпись ответственного организатора строго внутри осяза.

Удален с экзамена в связи с нарушением порядка проведения ОГЭ
 Не завершил экзамен по объективным причинам

Рисунок 1. Образец бланка № 1

Замена ошибочных ответов на задания с КРАТКИМ ОТВЕТОМ

Количество заполненных полей «Замена ошибочных ответов» <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Удален с экзамена в связи с нарушением порядка проведения ЕГЭ
Резерв-1 <input type="checkbox"/> Резерв-2 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Не завершил экзамен по объективным причинам

Подпись ответственного организатора строго внутри оверла

Рисунок 2. Метки на бланке № 2

При возникновении необходимости данные метки заполняются символом «х» (крестик).

2.3. Замена ошибочных ответов в заданиях с краткими ответами

В специальных полях в нижней части бланка приведены поля для замены ошибочных ответов на задания. Поля предназначены для исправления участниками своих ответов в заданиях с краткими ответами. Ниже приведен пример замены.

Пример замены краткого ответа в 20 задании:

20	-	1	3	7	,	5
----	---	---	---	---	---	---

20	-	1	3	7	5	
----	---	---	---	---	---	--

Номера заданий с кратким ответом для каждого из предметов приведены в Таблице № 2.

Таблица № 2. Перечень полей для заполнения заданий с кратким ответом

Предмет	Поля для заполнения в бланке № 1
Русский язык	2-8
Математика	1-20
Физика	1-20
Химия	1-19
Информатика и ИКТ	1-12
Биология	1-26
История	1-14
География	1-11; 13-27; 30
Обществознание	1-5; 7-11; 13-20

3. Заполнение бланка ответов № 2

Бланк ответов № 2 предназначен для записи ответов на задания с развернутым ответом.

Информация для заполнения полей верхней части бланка: код региона,

код и название предмета, номер КИМ, должна соответствовать информации, внесенной в бланк ответов № 1.

При качественном заполнении бланков № 2 их верификация не требуется и проходит автоматически после распознавания.

Основную часть бланка занимает область записи ответов на задания с ответом в развернутой форме. В этой области внутри границ участник записывает развернутые ответы на соответствующие задания строго в соответствии с требованиями КИМ.

При недостатке места для ответов на лицевой стороне бланка ответов № 2 участник может вносить развернутые ответы на соответствующие задания на оборотной стороне бланка строго внутри границ, сделав внизу лицевой стороны запись «смотри на обороте».

При выполнении работ по отдельным предметам (информатика и ИКТ, иностранные языки) с получением файлов ответов, имена таких файлов с расширением вписывается в Бланк ответов № 2.

4. Заполнение дополнительного бланка ответов № 2

При недостатке места для ответов на основном бланке ответов № 2 участник может продолжить записи на дополнительном бланке ответов № 2, выдаваемом организатором в аудитории по требованию участника в случае, когда на основном бланке ответов № 2 не осталось места. В случае заполнения дополнительного бланка ответов № 2 при незаполненном основном бланке ответов № 2 ответы, внесенные в дополнительный бланк ответов № 2, оцениваться не будут.

Информация для заполнения полей верхней части бланка: код региона, код и название предмета, номер КИМ, должна соответствовать информации, внесенной в бланк ответов № 1. Номер листа дополнительного бланка ответов № 2 указывается по порядку с учетом бланка № 2 (лист № 1).

Для предмета «Физика» предоставляется Дополнительный бланк ответов № 2. Данный бланк необходим при выполнении практического задания, так как данное задание предполагает наличие лабораторных условий и необходимого оборудования: мензурки, динамометры, резисторы. В зависимости от погрешности оборудования ответ на одно и то же задание КИМ может быть разным у двух участников по причине разных погрешностей используемого оборудования при решении задачи. Эксперт должен это учитывать при проверке развернутых ответов. Данный бланк содержит таблицу с измеряемыми величинами, а также допустимые показатели погрешности, влияющие на результат.

Приложение № 2 к Порядку

Формы, используемые для проведения диагностических работ в ОО

Список участников диагностических работ

Субъект Код МСУ Код ОО

Предмет: _____ Дата _____

№ п\п	ФИО участников	Класс	Номер аудитории\ отметка о неявке
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

Ответственный организатор: _____ / _____
(подпись) (расшифровка)

**Ведомость выполнения практических заданий
по информатике и ИКТ в аудитории**

ИКТ- 5.1
(код формы)

Лист Из

(код МСУ) (код ППЭ) (номер аудитории)

	Номер КИМ	13.1	13.2	14	15.1	15.2	Подпись участника
1	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
2	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
3	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
4	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
5	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
6	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
7	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
8	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
9	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
10	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
11	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
12	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
13	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
14	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
15	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
16	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
17	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
18	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
19	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
20	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>

Ответственный организатор в аудитории _____ / _____ /

Контроль выполнения практических заданий по информатике и ИКТ в аудитории

(код ППЭ)	(номер аудитории)	(наименование пакета)
-----------	-------------------	-----------------------

	Номер КИМ	13.1	13.2	14	15.1	15.2		
1	<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Количество файлов №13.1	<input style="width: 100%;" type="text"/>
2	<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Количество файлов №13.2	<input style="width: 100%;" type="text"/>
3	<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Количество файлов №14	<input style="width: 100%;" type="text"/>
4	<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Количество файлов №15.1	<input style="width: 100%;" type="text"/>
5	<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Количество файлов №15.2	<input style="width: 100%;" type="text"/>
6	<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Всего файлов	<input style="width: 100%;" type="text"/>
7	<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
8	<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
9	<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
10	<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
11	<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
12	<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
13	<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
14	<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
15	<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
16	<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
17	<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
18	<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
19	<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
20	<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

Ответственный организатор в аудитории _____ / _____ /

(код МСУ)

(код ППЭ)

ИКТ- 5.3
(код формы)

Акт выполнения практических заданий по информатике и ИКТ в ППЭ

	Аудитория	Задание №13.1	Задание №13.2	Задание №14	Задание №15.1	Задание №15.2
1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
6	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
7	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
8	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
9	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
10	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
11	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
12	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
13	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
14	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
15	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
16	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
17	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
18	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
19	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
20	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Итого:	Количество аудиторий <input type="text"/>	Количество файлов №13.1 <input type="text"/>	Количество файлов №13.2 <input type="text"/>	Количество файлов №14 <input type="text"/>	Количество файлов №15.1 <input type="text"/>	Количество файлов №15.2 <input type="text"/>
Всего файлов №13, №14 и №15 в ППЭ:						<input type="text"/>

Руководитель ППЭ _____ / _____ /

(регион)

(код МСУ)

(код ППЭ)

(номер аудиторской)

(предмет)

(дата экз.: числ-месяц-год)

Ведомость проведения инструктажа по технике безопасности

ППЭ- 04-01-X

(наименование формы)

(код формы)

С инструкцией по технике безопасности при выполнении лабораторной работы по химии в рамках выполнения задания № 24 основного

№	Ф.И.О. участника ГИА	Место в аудитории	Подпись участника ГИА

Инструктаж провёл

_____ / _____ (подпись) (Ф.И.О)

стр из

(регион)	(код МСУ)	(код ШЭ)	(номер аудиторской фирмы)	(профиль)	(тип и код. числ.-алфавит-код)
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Ведомость оценивания лабораторной работы в аудиторской фирме

ШЭ 04-02-X
(код формы)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Химический эксперимент выполнен в соответствии с инструкцией к заданию 24: • отбор вещества проведен в соответствии с пунктами 3.1-3.5 инструкции; • смешивание веществ выполнено в соответствии с пунктами 3.6-3.10 инструкции	2
Химический эксперимент выполнен в соответствии с требованиями техники безопасности	2
Правила техники безопасности нарушены при отборе или смешивании веществ	1
Правила техники безопасности нарушены как при отборе, так и при смешивании веществ	0
Максимальный балл	2
<i>При нарушении правил техники безопасности экзаменуемый освобождается от выполнения лабораторной работы.</i>	

№ п/п	ФИО участника ГИА	Место в аудитории	Баллы за выполнение лабораторной работы

Эксперт, оценивающий выполнение лабораторных работ по химии

(подпись) _____ (Ф.И.О.) _____
 стр. из

Инструкция проведению диагностической работы по химии

1. Каждый вариант КИМ по химии состоит из двух частей, включающих в себя 24 задания.

Часть 1 содержит 19 заданий с кратким ответом.

Часть 2 содержит 5 заданий с развернутым ответом, включающим в себя необходимые уравнения реакций и расчеты.

В диагностическую работу по химии включено экспериментальное задание, выполняемое на реальном лабораторном оборудовании с соблюдением требований техники безопасности. Проведение экспериментального задания осуществляется в специальных помещениях, отвечающих СанПиН 2.4.2.2821-10 и требованиям техники безопасности при выполнении химических экспериментов, в том числе наличие:

раковин с подводкой воды;

средств пожаротушения (огнетушитель) в аудитории;

аптечки первой медицинской помощи в аудитории;

шкафов для хранения реактивов и оборудования.

В каждой аудитории для размещения лабораторного оборудования в аудитории необходимо подготовить специально выделенный стол, обеспечивающий безопасное расположение реактивов и оборудования.

Минимальный набор оборудования, материалов и реактивов для выполнения реального химического эксперимента формируется в каждом ОО в соответствии со спецификацией КИМ для проведения диагностической работы по химии.

При выполнении заданий КИМ диагностической работы по химии участникам разрешается пользоваться непрограммируемыми калькуляторами, обеспечивающими выполнение арифметических вычислений (сложение, вычитание, умножение, деление, извлечение корня) и вычисление тригонометрических функций (\sin , \cos , tg , ctg , \arcsin , \arccos , arctg), а также не осуществляющими функции средства связи, хранилища базы данных и не имеющими доступа к сетям передачи данных (в том числе к сети «Интернет»); периодической системой химических элементов Д.И. Менделеева; таблицей растворимости солей, кислот и оснований в воде; электрохимическим рядом напряжений металлов.

2. К проведению диагностической работы по химии привлекаются специалисты по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ по химии.

При проведении диагностической работы в ОО присутствуют эксперты, оценивающие выполнение лабораторных работ по химии (далее – эксперты). В каждой аудитории проведения диагностической работы по химии присутствует два эксперта.

При проведении диагностической работы по химии предусмотрено совмещение обязанностей специалиста по проведению инструктажа

и обеспечению лабораторных работ по химии и эксперта.

3. Руководителю ОО необходимо подготовить:

- минимальный набор оборудования, необходимый для формирования комплектов реактивов, используемых при проведении химического эксперимента, в соответствии со спецификацией КИМ для проведения диагностической работы по химии, размещенной на официальном сайте Федерального института педагогических измерений (fipi.ru). В случае отсутствия каких-либо реактивов или оборудования руководителю ОО необходимо восполнить недостающие материалы.

- комплекты реактивов и оборудования для выполнения реального химического эксперимента, в соответствии со спецификацией КИМ для проведения диагностической работы по химии.

Специалист по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ по химии совместно с руководителем ОО обеспечивает подготовку аудиторий для проведения диагностической работы по химии.

4. Проведение диагностической работы по химии

До начала проведения диагностической работы по химии специалист по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ по химии совместно с организаторами подготавливают аудиторию для проведения диагностической работы по химии, в том числе раскладывают на рабочие места участников инструкции по технике безопасности при выполнении химического эксперимента на бумажном носителе.

Во время проведения диагностической работы по химии специалист по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ по химии находится в аудитории и следит за соблюдением техники безопасности во время работы участников с лабораторным оборудованием. При совмещении должности специалист по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ по химии/эксперт также оценивает действия участников при выполнении заданий практической части диагностической работы по химии вместе со вторым экспертом.

Эксперты, оценивающие действия участников диагностической работы по химии при выполнении заданий реального химического эксперимента, ожидают приглашения в аудиторию проведения диагностической работы по химии организатором вне аудитории, по мере готовности участников к выполнению экспериментального задания.

Перед проведением краткого инструктажа для участников организатором в аудитории, специалист по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ по химии проводит для участников инструктаж по технике безопасности при обращении с лабораторным оборудованием и реактивами. (приложение 1 к инструкции по химии).

После проведения инструктажа специалист по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ по химии подходит к каждому присутствующему участнику и дает ему расписаться в ведомости проведения инструктажа по технике безопасности (приложение 2 к инструкции по химии).

Для опоздавших участников повторно инструктаж не проводится!

Участник самостоятельно знакомится с инструкцией по технике безопасности при выполнении химического эксперимента, которая находится у него на рабочем месте. После окончания ознакомления участника с инструкцией специалисту по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ по химии необходимо подойти к участнику и дать ему расписаться в ведомости проведения инструктажа по технике безопасности.

5. По мере готовности к выполнению экспериментального задания участник поднимает руку и сообщает об этом организатору в аудитории и специалисту по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ по химии. В аудиторию через организатора вне аудитории приглашают экспертов.

К выполнению задания 24 следует приступать после выполнения участником задания 23 и не ранее чем через 30 минут после начала диагностической работы по химии.

В задании 24 предполагается проведение двух реакций, соответствующих уравнениям реакций, составленным при выполнении задания 23.

При выполнении задания 24 участник может делать записи в листах бумаги для черновиков, которые впоследствии вправе использовать при выполнении других заданий диагностической работы по химии. После выполнения задания 24 участник имеет право продолжить выполнение других заданий диагностической работы.

Специалист по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ подходит к участнику, готовому приступить к выполнению экспериментального задания, выясняет номер варианта КИМ и осуществляет выдачу лабораторного комплекта на стол участнику, в соответствии с номером варианта КИМ.

6. Участники поднимают руку и сообщают экспертам об окончании выполнения химического эксперимента. При выполнении участниками задания 24 в каждой аудитории присутствуют два эксперта, оценивающие выполнение реального химического эксперимента. Указанные эксперты оценивают выполнение реального химического эксперимента участниками независимо друг от друга и непосредственно при выполнении задания 24. Эксперты вносят результаты оценивания в Ведомость оценивания лабораторной работы в аудитории (приложение 3), не допуская информирования участников, организаторов и других лиц о выставляемых баллах, а также, исключая какое-либо взаимодействие с любыми лицами по вопросу оценивания реального химического эксперимента (жесты, мимика, вербальные оценочные суждения).

В случае нарушения участником правил техники безопасности эксперты прекращают выполнение химического эксперимента участником и вписывают значение «0» в соответствующее поле для экспертов в бланке ответов № 1.

7. После окончания диагностической работы по химии в аудитории всеми участниками, эксперты переносят результаты оценивания выполнения участниками задания 24 с Ведомости оценивания лабораторной работы в аудитории (приложение 3 к инструкции по химии) на бланки ответов № 1

(приложение 4 к инструкции по химии) и расписываются в отведенном поле.

В случае, если участник диагностической работы по химии не приступал к выполнению задания 24, в полях критериев должен быть вписан символ «X». Данные поля не должны быть пустыми.

Ведомость оценивания лабораторной работы в аудитории (форма ППЭ-04-02-Х) вместе с бланками участников направляется на дальнейшую обработку в ГБУ ДПО РЦОКИО.

Инструкция по технике безопасности при выполнении химического эксперимента

Уважаемые участники диагностической работы по химии!

Будьте внимательны и дисциплинированы, точно выполняйте указания организатора в аудитории.

Не приступайте к выполнению работы без разрешения организатора в аудитории.

Во время работы необходимо соблюдать чистоту, тишину и порядок.

Категорически запрещается при выполнении практической части принимать пищу, пить воду и пробовать вещества на вкус.

Нельзя приступать к работе, пока не пройден инструктаж по технике безопасности.

При проведении работы можно пользоваться только теми склянками, банками и т.п., на которых имеются четкие надписи на этикетках.

Склянки с веществами или растворами необходимо брать одной рукой за горлышко, а другой – поддерживать снизу за дно.

При переливании реактивов не наклоняйтесь над сосудами во избежание попадания капель жидкостей на кожу, глаза или одежду.

Для переноса жидкости из одной емкости в другую рекомендуется использовать склянки с пипеткой.

Сосуды с реактивами после использования необходимо закрывать пробками и ставить на соответствующие места.

Запрещается брать твердые вещества руками: используйте для этого шпатель.

Для определения запаха вещества следует осторожно, не наклоняясь над сосудом и не вдыхая глубоко, направлять на себя пары или газы легким движением руки.

Перемешивая содержимое пробирки, запрещается закрывать ее отверстие пальцем руки: используйте для этого пробку или перемешайте, слегка постукивая пальцем по нижней части пробки.

В случае разлива жидкости или рассыпания твердого вещества сообщите об этом эксперту или организатору в аудитории.

В случае ухудшения самочувствия сообщите об этом эксперту или организатору в аудитории.

Приложение 2 к инструкции по химии

(регион)	(код МСУ)	(код ППЭ)	(номер аудитории)	(предмет)	(дата экза.: число-месяц-год)
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Ведомость проведения инструктажа по технике безопасности

ППЭ- 04-01-X

(наименование формы)

(код формы)

С инструкцией по технике безопасности при выполнении лабораторной работы по химии в рамках выполнения задания № 24 ознакомлен

№	ФИО участника	Место в аудитории	Подпись участника
	/	/	/

Инструктаж провёл

(подпись)

(ФИО)

ст

р.

из

Приложение 3 к инструкции по химии

(регион)	(код МСУ)	(код ППЭ)	(номер аудитории)	(проект)	(дата эск.: число-месяц-год)

Ведомость оценивания лабораторной работы в аудитории

ППЭ- 04-02-X
(код формы)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Химический эксперимент выполнен в соответствии с инструкцией к заданию 24: • отбор веществ проведён в соответствии с пунктами 3.1–3.5 инструкции; • смешивание веществ выполнено в соответствии с пунктами 3.6–3.10 инструкции	2
Химический эксперимент выполнен в соответствии с правилами техники безопасности	1
Правила техники безопасности нарушены при отборе или смешивании веществ	0
Правила техники безопасности нарушены как при отборе, так и при смешивании веществ	2
<i>Максимальный балл</i>	
<i>При существенном нарушении правил техники безопасности эксперт обязан прекратить выполнение эксперимента обучающимся.</i>	
№ п/п	Место в аудитории
ФИО участника	Балл за выполнение лабораторной работы
Эксперт, оценивающий выполнение лабораторных работ по химии	

(подпись)

(ФИО)

стр.

из

ОСНОВНОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН - 2020

Бланк ответов №1 Дата проведения (ДД-ММ-ГГ) - -

	Регион <input type="text"/>	Код образовательной организации <input type="text"/>	Класс Номер <input type="text"/> Бульв <input type="text"/>	Код ППЭ <input type="text"/>	Номер аудитории <input type="text"/>
--	-----------------------------	--	--	------------------------------	--------------------------------------

Код предмета Название предмета Номер КИМ

Поставьте укажите свое имя внутри окошка.

Заполнить печатной или компьютерной ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами по следующим образцам:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Э	Ю	Я	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	()	
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	.	,	;	:	'	"	<	>	=	%	@	#	^	&	*	~	!@#

ВНИМАНИЕ: Все бланки и листы с контрольными и альтернативными материалами рассматриваются в комплексе.

Сведения об участнике

Фамилия	<input type="text"/>
Имя	<input type="text"/>
Отчество (при наличии)	<input type="text"/>
Документ	Серия <input type="text"/> Номер <input type="text"/>

ЗАПРЕЩЕНЫ исправления в области ответов.

Результаты выполнения задания с КРАТКИМ ОТВЕТОМ

1	<input type="text"/>	17	<input type="text"/>
2	<input type="text"/>	18	<input type="text"/>
3	<input type="text"/>	20	Задание выполняется на бланке №2
4	<input type="text"/>	21	Задание выполняется на бланке №2
5	<input type="text"/>	22	Задание выполняется на бланке №2
6	<input type="text"/>	23	Задание выполняется на бланке №2
7	<input type="text"/>	24	Задание выполняется на бланке №2
8	<input type="text"/>	25	Не заполняется
9	<input type="text"/>	26	Не заполняется
10	<input type="text"/>	27	Не заполняется
11	<input type="text"/>	28	Не заполняется
12	<input type="text"/>	29	Не заполняется
13	<input type="text"/>	30	Не заполняется
14	<input type="text"/>	31	Не заполняется
15	<input type="text"/>	32	Не заполняется
16	<input type="text"/>		

Результат проверки выполнения задания № 24

Заполняется двумя экспертами

Эксперт 1

Подпись 1-го эксперта строго внутри окошка.

Эксперт 2

Подпись 2-го эксперта строго внутри окошка.

В случае, если участник не приступил к выполнению задания №24, в левом крайнем столбце быть вписан символ «X»

Замена ошибочных ответов на задания с КРАТКИМ ОТВЕТОМ

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Количество заполненных папок «Замена ошибочных ответов»

Резерв-1 Резерв-2

Подпись ответственного организатора строго внутри окошка.

Удален с экзамена в связи с нарушением порядка проведения ОГЭ
 Не завершил экзамен по собственным причинам

Особенности проведения диагностических работ по информатике и ИКТ

По информатике и ИКТ предусмотрено выполнение практической части участниками диагностических работ на персональном компьютере.

Технический специалист совместно с ответственным организатором должен не позднее чем за сутки подготовить индивидуальные рабочие места с персональным компьютером с установленным ПО (текстовый редактор, электронная таблица, текстовый процессор, необходимые средства программирования, программа для работы с презентациями) (далее – АРМ). Технический специалист должен установить на АРМ организатора ПО модуль «Информатика и ИКТ», которое предназначено для консолидации практических ответов участников диагностических работ в аудиториях ОО.

Технический специалист печатает для каждой аудитории форму ИКТ-5.1 в количестве, необходимом для внесения сведений о каждом участнике и передает организатору в аудитории, форму ИКТ-5.3 печатает и передает ответственному организатору.

На завершающем этапе проведения диагностических работ по информатике и ИКТ является экспорт информации для РЦОИ на отчуждаемый съемный носитель информации. В результате экспорта в каждой аудитории из программы выгружается специализированный архив и автоматически заполненный акт выполнения практических заданий по информатике и ИКТ в аудитории (форма ИКТ-5.2).

Ответственный организатор в ОО на основании заполненных форм ИКТ-5.1 и ИКТ-5.2 заполняет и визирует форму ИКТ-5.3, отображающую количественные показатели по аудиториям и ОО в целом. Носитель информации с ответами участников диагностических работ вместе с формами ИКТ-5.1, ИКТ-5.2 и ИКТ-5.3 передаются по защищенным каналам связи в РЦОИ.