

**Информационная карта профессиональной деятельности педагога в межаттестационный период**  
(составляется ежегодно на один учебный год)

ФИО педагога \_\_\_\_\_ предмет \_\_\_\_\_ нагрузка \_\_\_\_\_ 20\_\_/20\_\_ учебный год  
Образование \_\_\_\_\_ Педагогический стаж \_\_\_\_\_ Результаты аттестации (указать год) \_\_\_\_\_

1. Учебные достижения обучающихся					
№ п/п	Показатели оценки деятельности	_____ класс	_____ класс	_____ класс	Средний показатель
1.1	Процент учащихся, освоивших учебные программы по преподаваемому предмету				
1.2	Процент учащихся по классам, качество образования которых удовлетворяет уровневым требованиям ФГОС*:				
	❖ ниже базового уровня требований ФГОС				
	❖ соответствует базовому уровню требований ФГОС				
	❖ соответствует повышенному уровню требований ФГОС				
<i>Для учителей, работающих в выпускных классах</i>					
1.3.	Реализация рабочей программы по предмету (в %)				
1.4.	Качество образования по предмету				
1.5.	Процент выпускников, сдавших ЕГЭ (ГИА)				
1.6.	Средний балл по итогам ЕГЭ (ГИА)				
1.7.	Процент выпускников, получивших по итогам ЕГЭ 80 баллов и выше				
1.8.	Процент выпускников, выбравших данный предмет для итоговой аттестации				
<i>Для учителей 3-8, 10 классов</i>					
1.9.	Качество образования по предметам (по всем предметам учебного плана)				
1.10.	Уровень физической подготовленности обучающихся (для учителей физической культуры)				
1.11.	Процент обучающихся, выполнивших административные итоговые контрольные работы				
1.12.	Процент обучающихся, выполнивших административные итоговые контрольные работы, в соответствии с требованиями повышенного				

	(функционального) уровня требований (для классов с углубленным изучением предмета)				
<i>Для учителей 1 классов</i>					
1.12.	Результаты образовательных достижений обучающихся в условиях безотметочной системы				
1.13.	<i>Динамика образовательных достижений обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</i>				
<b>2. Внеклассная работа по предмету</b>					
2.1.	Разработка и реализация курсов по выбору, программ дополнительного образования, организация и участие в работе научных обществ	Классы	Количество участников	Достижения обучающихся	Победители
2.2.	Участие обучающихся в олимпиадах, научных конференциях, конкурсах (указать тип мероприятия, уровень)	Классы	Количество участников	Достижения обучающихся	Победители
<b>3. Внеучебные достижения обучающихся</b>					
3.1.	Участие обучающихся в олимпиадах, фестивалях, творческих конкурсах (указать тип мероприятия, уровень)	Классы	Количество участников	Достижения обучающихся	Победители
<b>4. Основные достижения педагога как классного руководителя</b>					
<i>Рекомендуется учесть результаты работы по реабилитации и возвращению к нормальной образовательной деятельности обучающихся в случаях длительного непосещения ОУ детьми, повторного обучения; наличие позитивных результатов организации взаимодействия в коллективе обучающихся, с родителями (совместная деятельность детей, родителей, педагога); отсутствие деструктивных конфликтов; возникновение и сохранение дружеских связей, поддерживаемых по окончании школы; общественное признание результатов коллективной деятельности класса, традиций коллектива и др.</i>					
4.1.					
4.2.					
<b>5. Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в процессе обучения предмету и воспитательной работе</b>					
5.1.	Использование современных образовательных технологий (указать, каких)				

5.2.	Применение электронных учебно-методических ресурсов	Применение самостоятельно разработанных электронных образовательных ресурсов	Применение электронных форм контроля	Применение образовательных ресурсов сети Интернет	Применение дистанционных форм работы с обучающимися
5.3.	Участие педагога в инновационной, экспериментальной деятельности, апробации новых методик, УМК (руководство, разработка, тьюторство, др.)				
	школьный уровень	муниципальный уровень	региональный уровень	федеральный уровень	
<b>6. Работа над методической темой</b>					
6.1.	Период	Указать тему, конкретно проделанную работу			
<b>7. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта на различных уровнях</b>					
<i>Рекомендуется учесть: количество публикаций, (выступлений в СМИ, на сайтах), методических разработок, мастер-классов, создание учебного кабинета как творческой лаборатории или мастерской педагога, участие в профессиональных конкурсах, и др.</i>					
	На школьном уровне	На муниципальном уровне		На региональном уровне	
7.1.					
7.2.					
<b>8. Изучение педагогического опыта коллег</b>					
	Дата	Тематика открытых уроков, семинаров, мастер-классов			
8.1.					
8.2.					
<b>9. Повышение квалификации, профессиональная переподготовка</b>					
9.1.	Приобретение дополнительной квалификации, специальных навыков, умений, профессиональная переподготовка				
9.2.	Обучение в аспирантуре, наличие ученой степени, научного звания				
9.3.	Повышение квалификации наличие документа соответствующего образца (более 72 часов)				
9.4.	Наличие программ по самообразованию или «образовательному маршруту» профессионального саморазвития				
9.5.	Дистанционное образование				
9.6.	Работа в методических объединениях различного уровня, иных				

	профессиональных объединениях (ассоциации, проблемные группы, ВНИКи) и др.	
<b>10. Выполнение рекомендаций предыдущей аттестации</b>		
	Указать формулировку рекомендаций	Реализация рекомендаций

**11. Дополнительные сведения о профессиональной деятельности педагога (участие в экспертных комиссиях, жюри конкурсов, творческих группах, работа в качестве наставника, получение званий, наград, др.)**

--	--

Заместитель директора по УВР: \_\_\_\_\_

Директор школы: \_\_\_\_\_

МП

*\*Примечание: карта составлена в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения. Для преподавателей, работающих по ГОС 2004 года пункт 1.2 «Процент учащихся по классам» может содержать традиционные данные: не успевающих по предмету; успевают на «4 и 5»*

Требования к уровням предметных результатов в рамках ФГОС прописаны в Примерной основной образовательной программе основного общего образования: Раздел 1. Целевой; пункт 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования; подпункт 1.3.4. Особенности оценки предметных результатов