

## Анкеты по определению уровня воспитанности учащихся

### Для 1 - 2-ых классов.

	Я оцениваю себя вместе с родителями	Меня оценивает учитель	Итоговые оценки
Любознательность: Мне интересно учиться Я люблю мечтать Мне интересно находить ответы на непонятные вопросы Мне нравится выполнять домашние задания Я стремлюсь получить хорошие отметки			
Трудолюбие: Я стараюсь в учёбе Я внимателен Я помогаю другим в делах и сам обращаюсь за помощью Мне нравится помогать в семье выполнять домашнюю работу Мне нравится дежурство в школе			
Бережное отношение к природе: К земле К растениям К животным К природе			
Моё отношение к школе: Я выполняю правила для учащихся Я добр в отношениях с людьми Я участвую в делах класса и школы			
Красивое в моей жизни: Я аккуратен в делах Я опрятен в одежде Мне нравится всё красивое вокруг меня Я вежлив в отношениях с людьми			
Как я отношусь к себе: Я самоуправляю собой Я соблюдаю санитарно-гигиенические правила ухода за собой У меня нет вредных привычек			

Оценивание проводится в 5-балльной системе:

5 - это есть всегда

4 - часто

3 - редко

2 - никогда

1 - у меня другая позиция

По каждому критерию выводится среднеарифметическая оценка. В результате каждый ученик имеет 6 оценок. Затем 6 оценок складываются и делятся на 6. Средний балл и является условным определением уровня воспитанности.

Средний балл:

5 - 4,5 - высокий уровень

4,4 - 4 - хороший уровень

3,9 - 2,9 - средний уровень

2,8 - 2 - низкий уровень

### Сводный лист по изучению уровня воспитанности для 1-2-х классов.

№	ФИ	Любознательность	Трудолюбие	Бережное отношение к природе	Моё отношение к школе	Красивое в моей	Как я отношусь к себе	Средний балл	Уровень воспитанности

В классе учеников  
 имеют высокий уровень воспитанности (в)  
 имеют хороший уровень воспитанности (х)  
 имеют средний уровень воспитанности (с)  
 имеют низкий уровень воспитанности (н)

Дата Классный руководитель

### Для 3 - 5-х классов.

	Я оцениваю себя вместе с родителями	Меня оценивает учитель	Итоговые оценки
<b>Любознательность:</b> Мне интересно учиться Я всегда выполняю домашнее задание Я люблю читать Мне интересно находить ответы на непонятные вопросы Я стремлюсь получать хорошие отметки			
<b>Прилежание:</b> Я стараюсь в учёбе Я внимателен Я самостоятелен Я помогаю другим и сам обращаюсь за помощью Мне нравится самообслуживание в школе и дома			
<b>Отношение к природе:</b> Я берегу землю Я берегу растения Я берегу животных Я берегу природу			
<b>Я и школа:</b> Я выполняю правила для уч-ся Я выполняю правила внутришкольной жизни Я участвую в делах класса и школы Я добр в отношениях с людьми Я справедлив в отношениях с людьми			
<b>Прекрасное в моей жизни:</b> Я аккуратен и опрятен Я соблюдаю культуру поведения Я забочусь о здоровье Я умею правильно распределять время учёбы и отдыха У меня нет вредных привычек			

Оценивание проводится в 5-балльной системе:

5 - это есть всегда

4 - часто

3 - редко

2 - никогда

1 - у меня другая позиция

По каждому критерию выводится среднеарифметическая оценка. В результате каждый ученик имеет 5 оценок. Затем 5 оценок складываются и делятся на 5. Средний балл и является условным определением уровня воспитанности.

Средний балл:

5 - 4,5 - высокий уровень

4,4 - 4 - хороший уровень

3,9 - 2,9 - средний уровень

2,8 - 2 - низкий уровень

### Сводный лист по изучению уровня воспитанности для 3-5-х классов.

№	ФИ	Любознательность	Прилежание	Отношение к природе	Я и школа	Прекрасное в моей жизни	Средний балл	Уровень воспитанности

В \_\_\_\_ классе учеников \_\_\_\_\_

имеют высокий уровень воспитанности (в) имеют хороший уровень воспитанности (х) имеют средний уровень воспитанности (с) имеют низкий уровень воспитанности (н)

Дата

Классный руководитель

### Диагностическая программа изучения уровней воспитанности уч-ся 5 - 9-ых классов.

Отношения	Показатели воспитанности	Признаки проявления воспитанности			
		Ярко проявляются	Проявляются	Слабо проявляются	Не проявляются
К обществу	Долг и ответственность	Выполняет общественные поручения охотно, ответственно и с желанием, требует такого же отношения от других	Выполняет общественные поручения охотно, ответственно, но не требует этого от других	Неохотно выполняет поручения, а только при условии контроля со стороны учителей и товарищей	Уклоняется от общественных поручений, безответствен

	Бережливость	Бережёт школьное имущество, стремится побудить к этому других	Сам бережлив, но не интересуется, бережливы ли его товарищи	Проявляет бережливость, если чувствует контроль со стороны учителей, старших товарищей	Небережлив, наносит ущерб школьному имуществу и восстанавливает его лишь после настоятельных требований
	Дисциплинированность	Примерно ведёт себя, самостоятельно соблюдает правила поведения в школе, на улице, дома, требует этих качеств от других	Хорошо ведёт себя независимо от наличия или отсутствия контроля, но не требует хорошего поведения от других	Соблюдает правила поведения при условии требовательности и контроля со стороны взрослых или товарищей	И при наличии требований со стороны педагогов и товарищей нарушает дисциплину, слабо реагирует на внешние воздействия
К труду	Ответственность по отношению к учению	Учится в полную меру сил, проявляет интерес к знаниям, трудолюбив и прилежен, добивается хороших результатов в учении, сам охотно помогает товарищам	Учится в полную меру сил, проявляет интерес к знаниям, хорошо учится сам, но товарищам помогает лишь тогда, когда поручают или просят	Учится не в полную меру сил, сам не проявляет интереса к учению и прилежанию, требует постоянного контроля, безразличен к учёбе товарищей	Несмотря на контроль, не проявляет интереса к учению и прилежанию, учится плохо
	Отношение к общественно полезному труду (трудолюбие)	Понимает общественную ценность труда, проявляет интерес к нему, добросовестно относится к самообслуживанию и другим видам труда, умело организует труд других	Понимает общественную ценность труда, сам проявляет интерес и добросовестное отношение к труду, но других на общественно полезный труд не организует и не побуждает	Трудится при наличии соревнования, требований и контроля со стороны педагога и товарищей	Не любит труд, стремится уклониться от него даже при наличии требований и контроля
К людям	Коллективизм и товарищество	Общительный, уважает интересы коллектива, сам охотно отзывается на просьбы товарищей, организует полезные дела коллектива	Общительный, считается с интересами коллектива, охотно выполняет поручения, но сам не организует полезные дела	Не очень общительный, отзывается на просьбы товарищей, но в делах коллектива участвует неохотно	Необщительный, эгоистичный
	Доброта и отзывчивость	Добрый, заботливый, охотно помогает всем, кто нуждается в его помощи, организует на добрые дела	Добрый, отзывчивый, всегда поможет в трудные минуты, но других на добрые дела не мобилизует	Помогает другим, если поручает учитель или коллектив	Недоброжелателен, груб с товарищами

Отношения	Показатели воспитанности	Признаки проявления воспитанности			
		Ярко проявляются	проявляются	Слабо проявляются	Не проявляются
	Честность и справедливость	Верен своему слову, правдив с учителями, товарищами, добровольно признаётся в своих проступках и того же требует от других	Верен своему слову, правдив с учителями и товарищами, признаётся в своих проступках, но не требует честности и правдивости от других	Не всегда выполняет обещания, не сразу признаётся в своих проступках, а лишь после осуждения старшими и товарищами	Часто неискренен, обманывает учителей, старших
К себе	Простота и скромность	Прост и скромен, одобряет эти качества у других	Сам прост и скромен, но не интересуется, обладают ли этими качествами окружающие его люди	Прост и скромен в присутствии старших и педагогов	Держится высокомерно пренебрежительно относится к товарищам
К культуре	Культурный уровень	Много читает. Охотно посещает культурные центры. Разбирается в музыке, живописи. Охотно делится своими знаниями с товарищами, привлекает их к культурной жизни.	Любит читать. Посещает культурные центры. Проявляет интерес к музыке, живописи, но интересуется всем этим только для себя. Не привлекает товарищей к культурной жизни.	Читает, посещает культурные центры, иногда посещает музеи, выставки. Но всё это делает по совету или настоянию взрослых: педагогов, родителей	Не хочет читать худож-ую лит-ру, отказывается посещать культурные центры. Не проявляет интереса к культуре и искусству

### Сводный лист по изучению уровня воспитанности для 5-9-х классов.

№	ФИ	Долг и ответственность	Бережливость	Дисциплинированность	Ответственное отношение к учению	Отношение к общественно полезному труду	Коллективизм товарищество	Доброта и отзывчивость	Честность и справедливость	Простота и скромность	Культурный уровень	Уровень воспитанности

Оценка записывается условным обозначением:

Я - ярко проявляется (5 баллов)

П - проявляется (4 балла)

СП - слабо проявляется (3 балла)

НП - не проявляется (2 балла)

Итоговая оценка выводится как среднearифметическое (сумма баллов делится на 11)

5 - 4,5 - высокий уровень

4,4 - 4 - хороший уровень

3,9 - 2,9 - средний уровень

2,8 - 2 - низкий уровень

В классе учеников

имеют высокий уровень воспитанности (в)

имеют хороший уровень воспитанности (х)

имеют средний уровень воспитанности (с)

имеют низкий уровень воспитанности (н)

Дата                      Классный руководитель

**Для 6 - 9-ых классов.**

	Я оцениваю себя вместе с родителями	Меня оценивает учитель	Итоговые с оценки
Эрудиция (начитанность и глубокие познания в какой-либо области науки): Прочность и глубина знаний Культура речи Доказательность и аргументированность суждений Сообразительность <u>Использование дополнительных источников</u>			
Отношение к труду: Старательность и добросовестность Самостоятельность Внимательность Бережливость Привычка к самообслуживанию			
Я и природа: Бережное отношение к земле Бережное отношение к растениям Бережное отношение к животным Стремление сохранить природу в повседневной жизнедеятельности и труде Помощь природе			
Я и общество: Выполнение правил внутреннего распорядка Выполнение правил поведения для уч-ся Следование нормам и правилам человеческого общежития Милосердие как противоположность жестокости Участие в жизни класса и школы			
Эстетический вкус (отношение к прекрасному): Аккуратность, опрятность			
Культурные привычки в жизни Внесение эстетики в жизнедеятельности Умение находить прекрасное в жизни Посещение культурных центров			
Я (отношение к себе): Я самоуправляю собой, своим поведением Умею организовать своё время Соблюдаю правила личной гигиены Забочусь о здоровье У меня нет вредных привычек			

Оценивание проводится в 5-балльной системе:

5 - это есть всегда

4 - часто

3 - редко

2 - никогда

1 - у меня другая позиция

По каждому критерию выводится среднеарифметическая оценка. В результате каждый ученик имеет 6 оценок. Затем 6 оценок складываются и делятся на 6. Средний балл и является условным определением уровня воспитанности.

Средний балл:

5 - 4,5 - высокий уровень

4,4 - 4 - хороший уровень

3,9 - 2,9 - средний уровень

2,8 - 2 - низкий уровень

Сводный лист по изучению уровня воспитанности для 6-9-х классов.

№	ФИ	Эрудиция	Отношение к труду	Я и природа	Я и общество	Эстетический вкус	Отношение к себе	Средний балл	Уровень воспитанности

В классе учеников

имеют высокий уровень воспитанности (в)

имеют хороший уровень воспитанности (х)

имеют средний уровень воспитанности (с)

имеют низкий уровень воспитанности (н)

Дата                      Классный руководитель