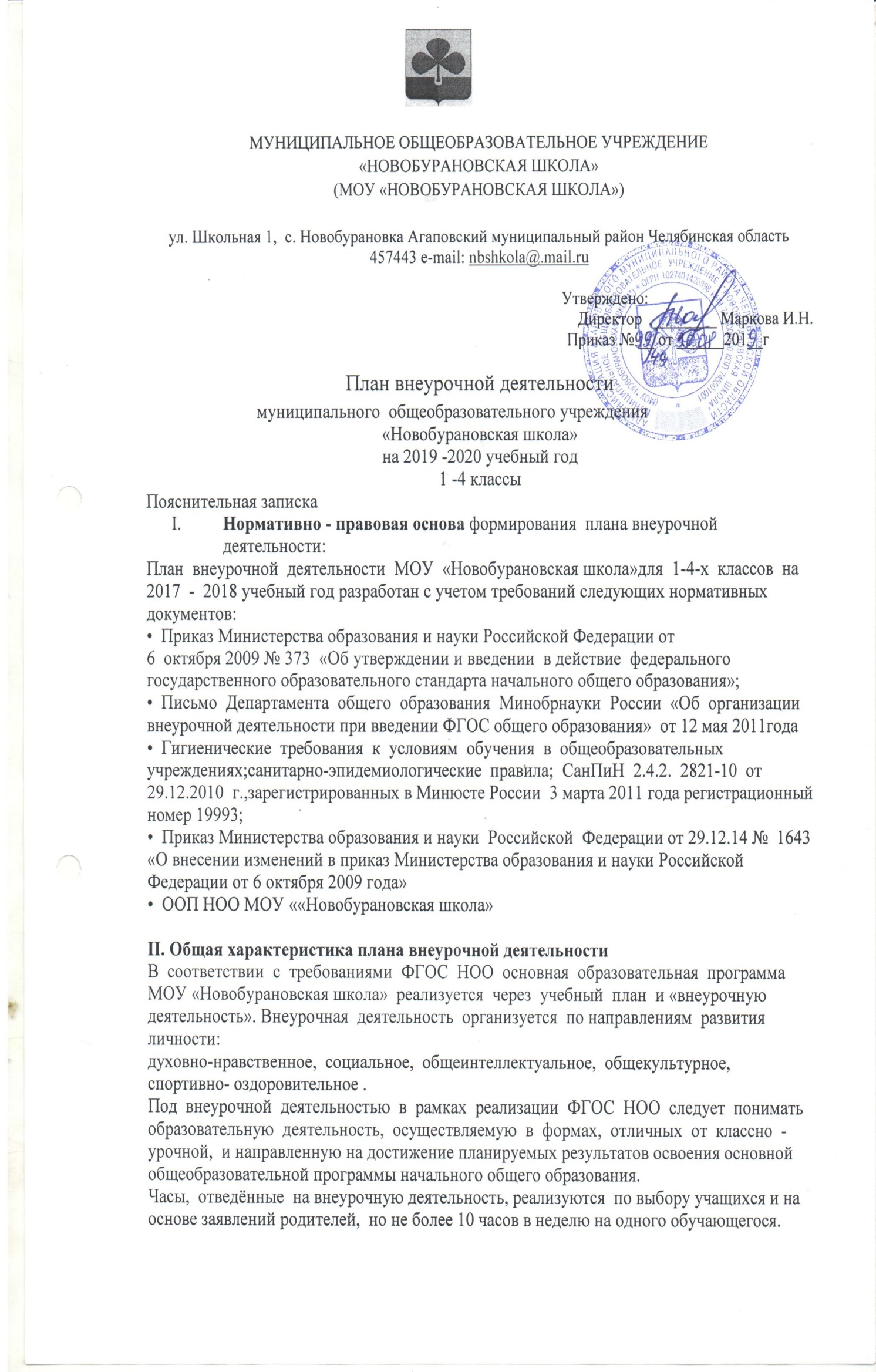
****

**Целью** внеурочной деятельности МОУ «Новобурановская школа» является организация повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень

важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;

- улучшить условия для развития ребенка;

- учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия будут проводиться в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки обучающихся.

**III. Характеристика основных направлений внеурочной деятельности**

**Общеинтелектуальное направление представлено через курсы:**

Гимнастика ума.

Цель курса - способствовать формированию у младших школьников логической интуиции и элементов логической грамотности в единстве с развитием способности к непосредственному зрительному «схватыванию» объектов в их целостности, развитием подвижности и гибкости мышления, фантазии, воображения.

Математическое конструирование.

Цель курса: Формирование элементов технического мышления, графической грамотности и конструкторских умений. Усилить развитие логического мышления и пространственных представлений.

Хочу знать.

Цель курса: создание условий для расширения творческо-интеллектуальных возможностей обучающихся средствами познавательной деятельности.

Шахматы

Цель курса: развитие интеллектуальных способностей и творческого потенциала, социализации обучающихся посредством обучения игре в шахматы.

Занимательный английский

Цель курса:

* создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую деятельность посредством английского языка,
* развитие эмоциональной сферы, воспитание нравственных качеств, развитие артистических способностей, творческого воображения и фантазии;
* знакомство с элементами традиционной детской англоязычной культуры.

**Общекультурное направление представлено через курсы:**

Занимательная грамматика.

Цель курса: расширение, углубить знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных правил, а увлекательное путешествие .

**Социальное направление представлено через курсы:**

Друзья Карандаша.

Цель курса – формирование проектной деятельности обучающихся

«Дорожная Азбука», «Безопасная дорога»

Цель курса: формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся младшие школьники.

**Духовно- нравственное направление представлено через курсы:**

Радуга.

Цель курса: дать возможность детям проявить себя, создать благоприятные условия для развития природной любознательности детей, выявление и развитие творческих способностей, сделать увлекательным и интересным процесс познания мира.

Домисолька.

Цель курса: развитие навыков творческого вокально - хорового музицирования на основе развития импровизационного мышления; развитие природных способностей обучающихся (музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти и восприимчивости, образного и ассоциативного мышления, творческого воображения, певческого голоса).

Танцы народов мира

Цель курса – эстетическое воспитание участников, создание атмосферы радости детского творчества, сотрудничества, истории танцев.

**Спортивно- оздоровительное направление представлено через курсы:**

«Здоровейка», «Твоё здоровье – твой успех».

Цель курса: формирование навыков ЗОЖ.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МОУ « Новобурановская школа» на 2019-2020 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Реализуемая программа | Количество часов по классам | | | | | |  |
| I | II | III | IV | | Всего | ИТОГО К ОПЛАТЕ |
| Общеинтеллектуальное | Гимнастика ума |  |  |  | 1 | | 1 | 1 |
| Математическое конструирование | 1 | 1 |  |  | | 2 | 2 |
| Хочу знать |  |  | 2 |  | | 2 | 2 |
| Занимательный английский |  | 1 | 1 | 1 | | 3 | 3 |
| Шахматы | 1 |  |  |  | | 1 | 1 |
| Общекультурное | Занимательная грамматика |  | 1 |  | |  | 1 | 1 |
|  |  |  |  |  | |  |  |
| Социальное | Друзья Карандаша (проект) |  |  |  | 1 | | 1 | 1 |
| Дорожная азбука | 1 |  |  |  | | 1 | 1 |
| Безопасная дорога |  |  |  | 1 | | 1 | 1 |
| Духовно- нравственное | Домисолька |  |  |  | 2 | | 2 | 2 |
| Радуга |  |  | 2 |  | | 2 | 2 |
| Танцы народов мира | 1 |  |  |  | | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительное | Здоровейка |  |  | 1 |  | | 1 | 1 |
| Твоё здоровье – твой успех | 1 |  |  |  | | 1 | 1 |
| **ИТОГО** |  | **5** | **3** | **6** | **6** | | **20** | **20** |
| **ИТОГО К ОПЛАТЕ** |  | **5** | **3** | **6** | **6** | | **20** | **20** |