Индикативные показатели реализации проекта ТЕМП

в Челябинской области в 2014 – 2017 годах

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование индикативного показателя | Значение индикативного показателя | | | |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
| Доля обучающихся, осваивающих программы с углубленным изучением и/или программы профильного обучения по учебным предметам «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика», от общего числа обучающихся (по уровням обучения: основная школа, средняя школа) | ОШ - 2,1СШ - 22,75,3 | ОШ - 2,2  СШ - 22,85,4 | ОШ – 2,3 СШ – 22,95,5 | ОШ – 2,4 СШ – 23,05,6 |
| Доля выпускников 9-х классов, выбравших профильные предметы для сдачи ГИА-9 в форме основного государственного экзамена, от общей численности выпускников 9-х классов в текущем году |  |  |  |  |
| физика | 2,31 | 7,91 | 8,00 | 8,1 |
| химия | 1,42 | 5,62 | 5,7 | 5,75 |
| биология | 1,46 | 9,04 | 9,1 | 9,15 |
| информатика и ИКТ | 1,93 | 5,08 | 5,1 | 5,15 |
| Доля выпускников 9-х классов, получивших по профильным предметам (математика, физика, химия, биология, информатика) на ГИА-9 отметку «отлично», «хорошо», от общей численности выпускников 9-х классов в текущем году: |  |  |  |  |
| «отлично» |  |  |  |  |
| физика | 15,80 | 15,85 | 15,90 | 15,95 |
| химия | 51,70 | 40,70 | 40,75 | 40,80 |
| биология | 57,50 | 40,50 | 40,55 | 40,60 |
| информатика и ИКТ | 8,00 | 8,50 | 8,55 | 8,6 |
| «хорошо» |  |  |  |  |
| физика | 51,2 | 51,21 | 51,22 | 51,23 |
| химия | 34,90 | 34,91 | 34,92 | 34,93 |
| биология | 43,10 | 43,11 | 43,12 | 43,13 |
| информатика и ИКТ | 34,30 | 34,31 | 34,32 | 34,33 |
| Доля выпускников 11-х классов, выбравших профильные предметы (физика, химия, биология, информатика) для сдачи ЕГЭ, от общего числа выпускников 11-х классов |  |  |  |  |
| физика | 23,68 | 23,70 | 23,75 | 23,80 |
| химия | 10,03 | 10,10 | 10,20 | 10,25 |
| биология | 15,17 | 15,20 | 15,25 | 15,30 |
| информатика | 8,13 | 8,30 | 8,40 | 8,50 |
| Доля выпускников 11-х классов, набравших на ЕГЭ более 70 баллов по профильным предметам (математика, физика, химия, биология, информатика), от общего числа выпускников, выбравших экзамен |  |  |  |  |
| физика | 2,80 | 2,83 | 2,84 | 2,85 |
| химия | 2,80 | 2,84 | 2,86 | 2,88 |
| биология | 3,28 | 3,32 | 3,33 | 3,34 |
| информатика | 3,33 | 3,37 | 3,38 | 3,39 |
| Динамика показателя «средний тестовый балл ЕГЭ» по профильным предметам (математика, физика, химия, биология, информатика). |  |  |  |  |
| физика | -5,64 | 0,00 | 0,05 | 0,05 |
| химия | -12,50 | 0,00 | 0,10 | 0,10 |
| биология | 1,16 | 0,00 | 0,05 | 0,05 |
| информатика | -5,28 | 0,00 | 0,05 | 0,05 |
| Доля выпускников 11-х классов, успешно сдавших ЕГЭ по математике от общего количества выпускников 11-х классов | 99,45 | 99,45 | 99,5 | 99,5 |
| Доля обучающихся 9-х – 11-х классов - участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по профильным предметам (математика, физика, химия, биология, информатика) от общего количества обучающихся в 9-11 классах | 37 | 40 | 42 | 45 |
| Доля обучающихся 9-х – 11-х классов - участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по профильным предметам (математика, физика, химия, биология, информатика) от общего количества обучающихся в 9 -11 классах - участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по данным предметам | 4,97 | 5 | 5 | 5 |
| Доля выпускников 9-х и 11-х классов, поступивших в учреждения среднего профессионального образования по естественнонаучному, техническому, технологическому профилю обучения, от общего числа выпускников 9-х - 11-х классов | 42 | 42,1 | 42,2 | 42,3 |
| Доля выпускников 9-х и 11-х классов, поступивших в учреждения среднего профессионального образования по профилю «Педагогика» | 3 | 3,1 | 3,2 | 3,3 |
| Доля выпускников 11-х классов, поступивших в учреждения высшего образования по направлению «Педагогическое образование» | 9 | 9,1 | 9,2 | 9,3 |
| Доля учебных кабинетов по профильным предметам (физика, химия, биология, информатика, технология), удовлетворяющих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса |  |  |  |  |
| физика | 44,2 | 46,0 | 52,0 | 56,0 |
| химия | 76,8 | 77,0 | 78,0 | 79,0 |
| биология | 70,4 | 71,0 | 72,0 | 73,0 |
| Доля детей, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам технической и естественнонаучной направленности, от общего количества обучающихся по программам дополнительного образования |  |  |  |  |
| техническая | 7,4 | 7,9 | 8,4 | 8,9 |
| естественнонаучная | 8,0 | 8,5 | 9,0 | 9,5 |
| Доля учителей математики, физики, химии, биологии, информатики – молодых специалистов образовательных организаций (до 25 лет), от общего количества молодых специалистов | 22,0 | 24,0 | 26,0 | 28,0 |
| Доля учителей математики, физики, химии, биологии, информатики, технологии, прошедших курсы повышения квалификации и/или профессиональной переподготовки (за последние тори года), из них прошедших стажировки на базе региональных инновационных центров профессиональных проб и/или региональных инновационных площадок, реализующих модели, обеспечивающие современное качество естественно-математического и технологического образования | 20,0 | 22,0не менее 50% | 26,0не менее 50% | 30,0не менее 50% |
| Доля учителей математики, физики, химии, биологии, информатики, технологии, участвующих в конкурсах профессионального мастерства муниципального, регионального уровня | 26,0 | 28,0 | 30,0 | 32,0 |